

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



**ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №123
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГБДОУ

- Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- Юридический адрес: 193315, Санкт-Петербург, улица Тельмана, д. 45, корпус 2, литера А.
- Местонахождение: детский сад расположен на ул. Тельмана между проспектами Искровский и Большеви́ков. Проезд от станции м. Ломоносовская автобусами № 97, 118, 12, от станции м. Дыбенко автобусами № 97, 140, троллейбусами №№ 27,16, маршрутными такси.
- Тип учреждения: дошкольное бюджетное образовательное учреждение.
- Вид: детский сад комбинированного вида.
- Полное наименование по Уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
- Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №123 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.



Год ввода в эксплуатацию – 1987.

- **Лицензия на образовательную деятельность: 78 ЛО2 № 0000624 ОГРН № 1037825021431 от 8.02.2016г.**
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ФС 78-01-002112 от 15.05.2011г. (новая лицензия находится в стадии оформления)**
- **Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 1.04.2015 г. № 1380-р.**



Детский сад работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

- **В детском саду 12 групп.**

Из них: 4 группы речевые для детей с диагнозами – ОНР (общее недоразвитие речи) и ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – с 4-х до 7-ми лет; 8 групп общеразвивающих, из них: 5 групп дошкольных для детей с 3-х до 7-ми лет, 1 группа раннего возраста для детей с 2-х до 3-х лет, 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года) кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00 Среднесписочный состав – 263: 219 детей дошкольного возраста 241 и 22 детей раннего возраста.



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ПО ВОЗРАСТАМ И НАПОЛНЯЕМОСТЬ

Группы	Количество мест	Фактическая наполняемость
«Растишка» (группа кратковременного пребывания)	20	15
«Улыбка» (младшая группа)	22	18
«Брусничка» (младшая группа)	24	18
«Радуга» (средняя группа)	24	22
«Цветик-семицветик» (средняя группа)	24	20
«Почемучки» (старшая группа)	26	21
«Подсолнушки» (подготовительная группа)	26	23
«Фантазёры» (подготовительная группа)	25	22
«АБВГДейка» (1 речевая группа)	18	18
«Звёздочки» (2 речевая группа)	18	18
«Непоседы» (3 речевая группа)	18	18
«Говорушечки» (4 речевая группа)	18	18

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГБДОУ

- Прием в ГБДОУ № 123 осуществляется в речевые и общеразвивающие группы по направлениям ТПМПК района. Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:
- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель:

Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение 193131, Санкт-Петербург,
проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Начальник отдела образования

Владимирская Елена Владимировна.

Контактный телефон 8(812) 568-15-19

Заведующий ГБДОУ

Бринзей Надежда Леонидовна.

Контактный телефон: 8(812)585-74-53.

Электронная почта ГБДОУ: nevadoy123@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.123dou.spb.ru/>



Управление образовательным учреждением осуществляется
в соответствии с действующим законодательством
и Уставом Образовательного учреждения.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения и педагогический совет;
- Родительский комитет Образовательного учреждения;
- Профсоюзный комитет Образовательного учреждения;

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 123
на 2016-2017 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детского сада №123 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

- Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.
- Создание полноценных условий в группах в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Обеспечение физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение качественного предшкольного образования и равных стартовых возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
- Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом , лицензии на осуществление образовательной деятельности ГБДОУ №123 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанных на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2016г. № 2/15), программы «Детство». Программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Программы разработаны в контексте нормативных требований Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и определяет:

- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- приоритетные направления деятельности;
- содержание дошкольного образования и методический комплекс, обеспечивающий это содержание;
- особенности организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с другими социальными институтами.

Образовательный процесс ГБДОУ строится с учетом специфических климатических особенностей северо-западного региона, который имеет свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенную влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. Два раза в год (зимний/летний период) в ГБДОУ устанавливаются каникулы, в период которых создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной-игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей,

проводятся музыкальные и физкультурные досуги, праздники, тематические встречи, конкурсы. Один раз в месяц в группах для детей дошкольного возраста проводятся Дни здоровья. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью: проводятся тематические досуги эколого-валеологической направленности, игры, соревнования, конкурсы, прогулки-походы в группах для детей старшего дошкольного возраста. В теплые периоды года удлиняется время пребывания детей на воздухе.

Содержание дошкольного образования ГБДОУ включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. Краеведческая тематика является основой для разработки маршрутов выходного дня для детей и их родителей. С целью разностороннего развития воспитанников организуется сотрудничество с другими социальными институтами города: музеями, детскими театрами, центрами детского творчества. Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ГБДОУ. Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса. В ГБДОУ ежегодно осуществляется изучение социального портрета семей воспитанников, что позволяет коллективу детского сада более эффективно выстраивать взаимодействие с детьми и родителями



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Состав семей воспитанников:

- полная - 87,7%;
- неполная - 11,2%;
- многодетная - 3,4 %.

Социальный статус родителей:

- служащие - 66%;
- рабочие - 30%;

Национальность родителей:

- русские - 98%;
- другие национальности - 2%.

- Традиционные: родительские собрания, консультации групповые и индивидуальные, анкетирование, «Дни открытых дверей», открытые занятия, совместные досуги и праздники, совместные спортивные праздники, оформление тематических альбомов, информации для родителей, участие родительского комитета в контроле за питанием детей, работа в Совете образовательного учреждения, участие родителей в субботниках;
- Нетрадиционные: психологический клуб «Забота», «круглые столы», групповые тематические встречи «За чашкой чая», общение с родителями и создание групп в социальной сети «В контакте»: «Цветик-семицветик», «Педагогическая Д.У.М.А.», «Непоседы» и др.

Используются в детском саду и оздоровительные технологии:

- - гимнастика Воробьева (для первой и второй младших групп);
- - гимнастический мини-комплекс для нормализации работы пищеварительной системы;
- - психофизический комплекс для оптимизации работы системы пищеварения (Руденко А.С.);
- - сегментарный массаж; самомассаж;
- - общеразвивающие упражнения и тренажерный путь;



Вся оздоровительная работа проводится по общему плану оздоровления детей. План оздоровления детей включил в себя режимы дня (соответственно возрасту детей, диагнозу, индивидуальным рекомендациям медперсонала, образовательной нагрузки), диету (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты, йодированную соль. Дети с пищевой аллергией получали гипоаллергенное питание); закаливание (воздушное, водное).

В детском саду проводятся специальные медицинские мероприятия (в соответствии с договором между детским садом и детским отделением № 58 поликлиники № 8): ежегодная диспансеризация, плановые медицинские обследования, прививки, оценка физического развития и др. Санитарно-просветительские мероприятия организуются как для воспитанников и их родителей, так и для персонала дошкольного образовательного учреждения. Главной их целью является выявление и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания и здорового образа жизни семей воспитанников. Формы санитарно-просветительской работы: социально-гигиенический скрининг семьи, организация встреч и бесед с соответствующими специалистами, обучение родителей по уходу за больным ребенком, процедурам профилактики инфекционных заболеваний, предупреждению бытового детского травматизма. Неотъемлемой частью такой работы является оформление наглядной агитации и организации библиотеки специальной литературы.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В детском саду работали четыре речевых группы наполняемостью 70 человек. Возрастной состав детей с 4-х до 7 лет. В течение учебного года велась работа по всем коррекционным разделам. Наряду с коррекцией фонетических нарушений, особое внимание уделялось развитию фонематических функций, формированию грамматически правильной связной речи. Занятия проходили индивидуально-подгрупповым методом. Интенсивная и слаженная работа всех педагогов групп, а также служб сопровождения дала положительную динамику в обучении детей. Из речевых групп выпущено в массовую школу 47 детей; На повторный срок обучения остаются 21 человек по причинам: сложность диагноза, трудности автоматизации звуков, соматическая ослабленность.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
- Групповая ячейка состоит из раздевальной комнаты, групповой, спальни, комнаты гигиены, моечной. Каждая группа имеет свой вход.
- Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов.

В дошкольном учреждении оборудованы специальные медицинские кабинеты: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет для приема детей врачами и старшей медицинской сестрой. В кабинетах есть оборудование для работы по профилактике с часто болеющими детьми, профилактике плоскостопия и другое. Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: свидетельство серия ФС-1 № 0122530 за № ФС 78-01002112 от 17.05.2011г. на следующие виды работ и услуги:

- осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебной физкультуре, медицинскому массажу,
- осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе – осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии и неврологии.

(новая лицензия находится в стадии оформления)

- Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипяtilьник, очиститель воды).
- Групповые моечные оснащены посудомоечными машинами.
- Питание детей в детском саду организовано на основании «Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется «Циклическое 10-дневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов», утвержденное начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга. Блюда разнообразные, хорошего качества, исключены



повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

- Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2015 года составляла: ясли – 53,32 руб., сад – 143,71 руб. Всего на питание детей было выделено 4млн.645тыс. руб., деньги освоены полностью.
- Территория детского сада занимает 10444 кв.м., ограждена забором. По периметру всей территории зелёная изгородь из разных пород деревьев и кустарников.
- Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование (игровые комплексы, спортивные комплексы, качалки, песочницы с крышками, столы, скамейки). На территории каждого участка разбиты цветники. Для каждой возрастной группы созданы «Экологические тропы» с растениями сада, леса, лекарственными растениями и др.
- Есть отдельная специально оборудованная спортивная площадка с беговой дорожкой, полем из искусственного покрытия для игр в футбол, баскетбол; мини спортивный комплекс.
- Для закаливания детей во время летней оздоровительной кампании приобретены выносные бассейны.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.
- * проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- * обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- * учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- * беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- * реализуется план работы по профилактике травматизма;
- * в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.



- **Физическое развитие:** Созданы условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности на основе индивидуального подхода по результатам педагогического наблюдения. Проводится работа по формированию устойчивого интереса детей к двигательной деятельности. В группах созданы физкультурные уголки для самостоятельной и совместной с воспитателями работы по физическому воспитанию. Через спортивные праздники, беседы с родителями пропагандируется здоровый образ жизни.
- **Познавательно-речевое:** Созданы условия для индивидуального и подгруппового общения детей, в книжных уголках подобраны книги, альбомы, рисунки соответственно возрасту, есть атрибуты, пособия для проведения занятий, определено время для чтения, рассказывания детям, для заучивания стихов; созданы условия для конструктивной детской деятельности, есть различные виды конструкторов, строительного материала (крупного и мелкого). Достаточно схем, моделей, модулей построек. Воспитатели стимулируют участие детей в создании общего замысла при конструировании сложных построек, объединенных единым сюжетом.
- **Художественно-эстетическое:** Достаточно материалов, игр, пособий, иллюстраций, предметов декоративного и народно-прикладного искусства в развивающей среде группы; используются разные техники изобразительного творчества (рисование скотканной бумагой, нитками, по мокрому и др), систематически проводятся комбинированные музыкальные занятия с использованием рисования, с демонстрацией работ художников, используется дополнительный музыкальный репертуар.
- **Социально-личностное:** Воспитатели знакомят детей с элементарными сведениями о человеке в истории и культуре русского народа через чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, прогулки. Знакомят с элементарными сведениями об исторических событиях родного города. Изготовлены пособия по ознакомлению детей с эмоциональным состоянием человека. Воспитатели развивают эмоциональную отзывчивость детей по отношению к другим детям, к событиям, создают эмоциональную готовность к участию в том или ином виде деятельности



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ.

Заведующий: Обеспечивает системную образовательную работу ОУ; реализацию ФГОС ДО; объективность оценки качества образования воспитанников.	
Зам.заведующего по УВР: Обеспечивает использование и совершенствование методов организации ОП и современных образовательных технологий; реализацию ФГОС ДО; осуществляет контроль за качеством ОП.	Ст.медицинская сестра Осуществляет специальный комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур с воспитанниками.
Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре: Осуществляют деятельность по образованию детей в ОУ в соответствии с ФГОС ДО	Учитель-логопед, педагог-психолог: Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении работали 30 педагогов: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, пять учителей-логопедов, 22 воспитателя, педагог-психолог.



Образовательный ценз					
	Среднее неспец.	Среднее спец.	Неполное высшее	Высшее неспец.	Высшее спец.
Заведующий					
Зам.зав по УВР					
Воспитатель	2	11		1	8
Музыкальный руководитель					1
Инструктор по физической культуре					1
Учитель-логопед					5
Педагог-психолог					1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 9 детей, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 4 ребенка.

Квалификационные категории			
	Без категории	Первая категория	Высшая категория
Заведующий			
Зам.зав. по УВР			1
Воспитатель	2	6	14
Музыкальный руководитель			1
Инструктор физкультуры			1
Учитель-логопед			5
Педагог-психолог		1	



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

- Информационно-методическая деятельность в рамках района и города (проведенные мероприятия):
 - Индивидуальные консультации для заместителей заведующих, старших воспитателей, воспитателей и специалистов «Планирование методической работы с учётом ФГОС ДО» (заместитель заведующего Т.Н. Гилёва, учитель-логопед М.С. Свердлина);
 - Открытые мероприятия для родительской общественности в рамках «Дня открытых дверей» и педагогической общественности в рамках аттестации педагогов;



Повышение квалификации

- Все педагоги образовательного учреждения прошли повышение квалификации в ГБПОУ «Ленинградской области медицинский техникум» по курсу «Оказание первой медицинской помощи»
- 4 воспитателя прошли профессиональную переподготовку;
- 1 воспитатель учится в педагогическом колледже;
- 1 воспитатель учится в ЛГУ им.А.С. Пушкина.

Участие педагогов в конкурсах:

- ШМОНИНА Ольга Ивановна, воспитатель ГБДОУ №123 – победитель конкурса «Лучший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга в рамках ПНПО»;
- Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Гармония, благополучия, поддержка», творческая группа получила ГРАН-ПРИ (победитель);
- Сотрудничество и активное участие в проведении мероприятий на федеральном и региональном уровне с международным участием, направленных на повышение качества дошкольного образования, творческая группа получила благодарственные письма от кафедры дошкольного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования;
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», двое воспитанников заняли призовые места в районном туре III городского конкурса чтецов среди дошкольников;
- - Районный праздник-соревнование «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», команда стала призёром соревнований под руководством инструктора по физической культуре Самсоновой Т.В.;
- В апреле 2017 года две семьи получили призовые места в муниципальных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!».



Награды сотрудников				
Ф.И.О.	Должность	Количество орденов и медалей	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Н.Л. Бринзей	Заведующий	2	1	1
Т.Н. Гилёва	Заместитель заведующего	1	1	0
Е.И. Глушкова	воспитатель	0	1	0
Л.В. Горская	воспитатель	1	1	0
Т.И. Кондратенко	воспитатель	1	1	1
И.Л. Краснопёрова	воспитатель	0	1	0
В.М. Ромашова	воспитатель	1	1	1
Т.В. Самсонова	Инструктор по физической культуре	0	1	0
М.С. Свердлина	Учитель-логопед	0	1	0
Н.Д. Селиверстова	Старшая медсестра	0	1	0



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

№ п/п	Вид и объём работ	Сумма
1	Поставка канцелярских товаров	23 833,57
2	Выполнение ремонтных работ	3 793 427,79
3	Комплексное обеспечение продуктами питания в 2016 году	7 379 736,94
4	Поставка бытовой химии	58 909,36
5	Поставка медикаментов	Осуществляется за счёт средств поликлиники

Наименование показателей	Код ОСГУ	Итого
Заработная плата	212	25 909,0
Прочие выплаты	221	1,8
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 772,7
Услуги связи	221	128,2
Коммунальные услуги	223	2 087,5
Работы, услуги по содержанию имущества	225	327,3
Прочие работы, услуги	226	78,8
Прочие расходы	290	9,5
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 565,3
Итого:		41 880,1



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ результатов деятельности ГБДОУ позволяет сделать вывод о положительных тенденциях в инновационной деятельности педагогического коллектива, стабильном развитии учреждения. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели; повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов, изучение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования улучшение материально-технической базы учреждения.



Основными задачами дошкольного образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год являются:

- обеспечение высокого качества дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение технологии проектной деятельности;
- внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса;
- укрепление материально–технической базы детского сада;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширение связи с учреждениями–партнерами.

